

DAN ZDRAVE ŠOLE**7. 5. 2011 (sobota)**

Dijakinje in dijaki boste navedenega dne, namesto pouka, sodelovali na delavnicah in predavanjih z zanimivimi vsebinami iz aktualnega sodobnega življenjskega utripa.

Vsaka dijakinja, vsak dijak se mora udeležiti PREDAVANJA, ki bo potekalo od 10.00 do 12.00 v športni dvorani in ene delavnice (od 8.00 do 10.00 ali pa od 12.00 do 14.00).

Prosim dijakinje in dijake, da si ogledate program dneva zdrave šole Gimnazije Šentvid in najdete program, ki je določen za vas oziroma za vaš razred.

Sodelovanje dijakinj in dijakov na predavanju in delavnicah JE OBVEZNO!

Na osrednje predavanje dr. Maje Bučar, Milenijski razvojni cilji in Afrika, vabimo tudi starše Gimnazije Šentvid.

Vsebinski program dneva

2. IN 3. LETNIK-ŠPORTNI ODD	
<i>2 c, 2 d, 3 c, 3 d</i>	
Od 8.00 do 9.30	VELIKA PREDAVALNICA
I. Predavanje: dr. Milan Hosta	
<ul style="list-style-type: none"> • značilnosti športa in fair playa ter olimpizma; • vloga športnika; • vloga staršev in trenerjev pri spodbujanju športnega obnašanja (pred, med in po tekmovanju) ter strpnosti do drugih udeležencev; • veliko praktičnih primerov, situacij prikazanih preko kratkih filmov; • pogovor o izkušnjah udeležencev (obisk znanega športnika oz. olimpijca); • kviz (praktične nagrade). 	

1. LETNIK**1a u4****1c u2****1d u3****Od 8.00 do 9.30****Prušnikova 74****2. Delavnice: Preprečevanje AIDS-a**

Namen delavnic varne in zdrave spolnosti je mladostnikom posredovati osnovne informacije o spolno prenosljivih okužbah ter jih motivirati k varnemu in odgovornemu spolnemu življenju. O spolnem življenju marsikje težko spregovorimo, zato je model vrstniškega izobraževanja zelo primeren za mlade. Študentje (vodje delavnic) so jim starostno in miselno blizu, zato se mladi lažje odkrito pogovarjajo z njimi na temo spolnosti.

Gre za celosten pristop k spolnosti mladih. V delavnicah nadgradimo in podkrepimo znanje mladih, ki ga že imajo. Vsebine, ki jih obravnavamo: anatomija in fiziologija spolnih organov, menstruacijski cikel, nosečnost, kontracepcijske metode, splav, spolno prenosljive bolezni s poudarkom na okužbi s HIV (način prenosa, AIDS, zaščita, življenje HIV pozitivnih), manj tvegani načini obnašanja, aktualne teme. Posebno mesto v našem programu zavzema priprava mladega človeka na prve korake v spolnost (kdaj in zakaj naj se nekdo odloči za prvi spolni odnos, učenje komunikacijskih veščin v partnerskem odnosu, obisk ginekologa). Učimo pa jih tudi praktičnih veščin, ki vodijo k zdravemu in varnemu spolnemu življenju (pravilen nakup, shranjevanje in uporaba kondoma).

**GLAVNO PREDAVANJE, OBVEZNO ZA VSE
DIJAKINJE IN DIJAKE**

1., 2. IN 3. LETNIK	
<i>1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f</i>	
<i>2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f</i>	
<i>3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f</i>	
Od 10.00 do 11.30	ŠPORTNA DVORANA
3. Predavanje: dr. Maja Bučar (izredna profesorica, FDV)	
Milenijski razvojni cilji in Afrika	
<p>Vsebina: Leta 2000 so vse države članice OZN soglasno sprejele deklaracijo o Milenijskih razvojnih ciljih, ki naj bi bili doseženi do leta 2015. Med njimi je tudi cilj zagotoviti možnost šolanja vsem otrokom sveta, ne glede na spol in državo bivanja. Pod-Saharska Afrika ima največ težav z doseganjem tega cilja, zato bomo pogledali, kateri problemi preprečujejo afriškim otrokom obiskovanje šole. Izobrazba, ki je po prepričanju mnogih predpogoj za odpravo revščine, je številnim nedosegljiva. Čeprav se razvojni pomoči marsikaj očita, vendar poznamo kar nekaj razvojnih projektov, tudi slovenskih, ki pomagajo uresničiti željo po šolanju.</p>	

1. LETNIK	
1b	F1
1e	k 1
1f	n 2
Od 12.00 do 14.00	razpored po razredih

12. Delavnice: Preprečevanje AIDS-a

Namen delavnic varne in zdrave spolnosti je mladostnikom posredovati osnovne informacije o spolno prenosljivih okužbah ter jih motivirati k varnemu in odgovornemu spolnemu življenju. O spolnem življenju marsikje težko spregovorimo, zato je model vrstniškega izobraževanja zelo primeren za mlade. Študentje (vodje delavnic) so jim starostno in miselno blizu, zato se mladi lažje odkrito pogovarjajo z njimi na temo spolnosti.

Gre za celosten pristop k spolnosti mladih. V delavnicah nadgradimo in podkrepimo znanje mladih, ki ga že imajo. Vsebine, ki jih obravnavamo: anatomija in fiziologija spolnih organov, menstruacijski cikel, nosečnost, kontracepcijske metode, splav, spolno prenosljive bolezni s poudarkom na okužbi s HIV (način prenosa, AIDS, zaščita, življenje HIV pozitivnih), manj tvegani načini obnašanja, aktualne teme. Posebno mesto v našem programu zavzema priprava mladega človeka na prve korake v spolnost (kdaj in zakaj naj se nekdo odloči za prvi spolni odnos, učenje komunikacijskih veščin v partnerskem odnosu, obisk ginekologa). Učimo pa jih tudi praktičnih veščin, ki vodijo k zdravemu in varnemu spolnemu življenju (pravilen nakup, shranjevanje in uporaba kondoma).

2. LETNIK	
2a	nem1
2b	zg
2e	mat1
2f	mat2
Od 12.00 do 14.00	razpored po razredih
5. Delavnice: Družba, to sem jaz	
<p>Domači, pa tudi ostali evropski znanstveniki so v večini svojih preučevanj politične participacije mladih prišli do ugotovitev, da mlade politika (v smislu delovanja znotraj parlamentarnih strank) ne zanima, posledično je nizka tudi udeležba na volitvah. Veliko bolj zaskrbljujoče pa je dejstvo, da mladi zaradi specifične narave sodobne potrošniške družbe ne najdejo prave motivacije za preizpraševanje družbenih težav, s katerimi se srečujejo, hkrati pa nimajo pravih mehanizmov, preko katerih bi se z njimi soočali. Na kolektivne težave tako iščejo individualne izhode, ki so pogosto (samo)destruktivni, od nasilja med vrstniki, drog, alkoholizma, itn. – stvari torej, ki še poglobljajo njihov občutek socialne izključenosti in nerazumevanja. Konkretno se bo delavnica začela z detektiranjem družbenih tem, ki jih mladi v družbenem okolju smatrajo za najbolj pereče. Delavnice bodo dijakom nudile možnost spoznavanja institucionalnega in izven-institucionalnega delovanja političnega sistema na lokalni in regionalni ravni.</p>	

3. LETNIK**3a** *sl1***3b** *sl2***3e** *an1***3f** *an2***Od 12.00 do 14.00****razpored po razredih****4. Delavnice: Mladost naj bo radost tudi v prometu**

Dejstvo je, da se stanje prometne varnosti lahko učinkovito spreminja le z dolgoročnimi ukrepi v procesu vzgoje in izobraževanja posameznika, zato želimo preko programov vzgoje in izobraževanja ne samo z znanji o prometu (poznavanje prometnih znakov, učenje konkretnega vedenja ...), ampak tudi s socialno-psihološkimi vidiki prometne varnosti, t.j. z oblikovanjem ugodnih stališč in odnosov za prometno varnost (razvijanje strpnosti, skrb za druge udeležence, pozitivna stališča do primerne hitrosti, uporabe čelade ...), mlade usposobiti za varno ravnanje v prometu. Pri problematiki varnosti mladih največkrat ni problem poznavanje prometnih predpisov (npr. da je za njih zahtevana popolna treznost ...), temveč gre bolj pogosto za stališča do varnosti, motive ugajati vrstnikom, preizkušati meje, ki pa jih s tradicionalnimi metodami razlage in posredovanja znanja ne moremo doseči npr. kako reči ne, kako biti priljubljen med mladimi, čeprav ne piješ alkohola na zabavi ...).