

Svet staršev Gimnazije Šentvid
Prušnikova 98
1210 Ljubljana

ZAPISNIK 1. REDNE SEJE SVETA STARŠEV GIMNAZIJE ŠENTVID V ŠOL. L. 2014/15

Seja je bila **9. 10. 2014** ob 17.30 v učilnici ZGO.
Lista prisotnosti je priložena.

Dnevni red:

1. Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2013/14
2. Letni delovni načrt za šolsko leto 2014/15
3. Pobude in vprašanja staršev
4. Imenovanje predstavnika staršev v UO Sklada Sveta staršev
5. Razno

K točki 1

G. ravnatelj mag. Jaka Erker je poročal o realizaciji prednostnih nalog šolskega leta 2013/14. Poročilo je vsebovalo naslednje teme: izboljšanje vpisa; dijakove kompetence – učenje učenja, obisk pouka in uspeh, matura 2014; ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti – moduli v 3. letniku, aktivnosti na šoli; obnova in prizidek stavbe na Prušnikovi 98.

Za izboljšanje vpisa je delovala skupina profesorjev in šolske svetovalne službe pod vodstvom g. ravnatelja. Pri izvedbi načrtovanih dejavnosti so sodelovali vsi profesorji. Uspešno smo izpeljali sodelovanje gimnazije z osnovnimi šolami in promocijo šole na raznovrstnih prireditvah. Informativni dan je bil izpeljan kakovostno.

Svetu staršev je g. ravnatelj natančneje predstavil dijakove kompetence, in sicer kompetenco učenja ali t. i. učenje učenja. Poudaril je spremembe učenja dijakov od 1. do 4. letnika.

Temu je sledila predstavitev analize obiska pouka, ki jo je g. ravnatelj začel s trditvama, da obisk pouka oziroma odsotnost pravzaprav izkazuje odnos do šole in da je prisotnost pri pouku temelj šolskega uspeha. Povprečen odstotek odsotnosti je 10,8 %, to je 121,7 ur. Tako v splošnih kot v športnih oddelkih je bila odsotnost najvišja v tretjem letniku. Povprečni izostanek dijakov, ki so maturo opravili uspešno, je izjemno nižji od izostanka manj uspešnih dijakov oziroma tistih, ki k maturi niso pristopili.

G. ravnatelj je o maturi 2014 izpostavil, do je v spomladanskem roku maturo opravilo 113 dijakov (99.1 %); boljše rezultate od državnih povprečij so dijaki dosegli pri šestih predmetih, pri ostalih predmetih so rezultati blizu državnega povprečja; dijakinja Lea Peklaj je pri filozofiji dosegla vse možne točke.

Nato je sledilo poročilo o ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. G. ravnatelj je zbrane seznanil z moduli v 3. letniku, ki zagotavljajo boljše rezultate na maturi. Potem pa je poročal o številnih aktivnostih in novostih, s katerimi želimo omogočiti razvoj interesov naših dijakov in izboljšati njihovo učno uspešnost. G. ravnatelj je povzel odgovore dijakov 1., 2. in 3. Letnika, ki smo jih v anketi povprašali, v kolikšni meri so na šoli opazili timsko poučevanje, medpredmetno povezovanje, spletne učilnice, delo z nadarjenimi (tabori za nadarjene in motivirane), znanje za življenje (eksperimentalne vaje, terensko delo, kritično branje, zdrava šola ...), projektno delo (gledališki maraton, raziskovalne naloge, literarni večeri ...), individualne ure (dodatna razlaga učitelja, ocenjevanje izven pouka ...), tutorstvo višjih letnikov (uspešni dijaki pomagajo mlajšim dijakom), učenje učenja, krožki na šoli (vivaristični, kemijski, arhitekturni, astronomski, debatni, c.v., prostovoljstvo ...).

Poročilo o prioritetah v šol. l. 2013/14 je g. ravnatelj zaključil s predstavitvijo prizadevanj za obnovo in prizidek stavbe na Prušnikovi 98.

K točki 2

G. ravnatelj mag. Jaka Erker je predstavil prednostne naloge letnega delovnega načrta za šol. l. 2014/15: izboljšanje vpisa; samostojno učenje in delo dijakov: učenje učenja, obisk pouka, dvig učnega uspeha; sanacija in obnova šole, prizidek. Naloge, zastavljene v letnem delovnem načrtu, so nadaljevanje nalog iz prejšnjega šolskega leta, saj je za njihovo kakovostno izpeljavo treba daljše časovno obdobje. G. ravnatelj je zelo poudaril, da si šola prizadeva za dijakovo samostojno učenje in ozaveščanje lastne odgovornosti ter spodbujanje raznovrstnih zmožnosti in dvig ambicij. G. ravnatelj je predstavil tudi tutorstvo, ki poteka od lanskega šolskega leta, in novost, to sta elektronski dnevnik in elektronska redovalnica.

K točki 3

Vprašanja staršev

Koliko dijakom nižjih letnikov pomenijo podatki o obisku pouka?

Katere ukrepe bo izpeljala šola, da bo izboljšala obisk pouka v 3. letniku, ki je po analizi najbolj problematičen?

Koliko dijakov ni pristopilo k maturi?

Koliko dijakov je imelo v 4. letniku popravni izpit?

Koliko je bilo povprečno število točk na maturi?

Predlogi in pobude

Predlog za pogostejše govorilne ure.

Kritika šolske spletne strani – premalo vidni dobri rezultati; predlog za spremembo šolske spletne strani in več hvale z uspehi.

Predlog, da se na šolskem krstu poleg nagrade športnikom podeli tudi nagrada za kulturne dosežke.

K točki 4

Za novo predstavnico UO Sklada Sveta staršev je bila izbrana ga. Barbara Avčin Tržan, predstavnica Sveta staršev 1. b-oddelka.

K točki 5

/

Zapisnikarica:
Irena Doljak, prof.
Gimnazija Šentvid