

Gimnazija Šentvid

DAN ZDRAVE ŠOLE

4. 5. 2010

PROGRAM

I. LETNIK

Športna oddelka (1. C, 1. D)

OBVEZNO: predavanje (Premagovanje stresa z dihanjem, velika predavalnica, ob 8.00)

OBVEZNO: delavnica: Preprečevanje AIDS-a (od 10.00 do 11.30)

1. C

od 8.00 do 9.30 predavanje Premagovanje stresa z dihanjem

Velika predavalnica

od 10.00 do 11.30 delavnica Varna spolnost in preventiva AIDS-a

Prušnikova 74, učilnica 3

1.D

od 8.00 do 9.30 predavanje Premagovanje stresa z dihanjem

Velika predavalnica

od 10.00 do 11.30 delavnica Varna spolnost in preventiva AIDS-a

Prušnikova 74, učilnica 4

Splošni oddelki (1. a, 1. b, 1. e, 1. f)

OBVEZNO: predavanje: Položaj in vloga knjige v slovenskem prostoru

(športna dvorana, ob 14.00)

OBVEZNO: delavnica: Preprečevanje AIDS-a (od 12.00 do 13.30)

Gimnazija Šentvid

1.A

od 12.00 do 13.30 delavnica Varna spolnost in preventiva AIDS-a

Prušnikova 74, učilnica 1

od 14.00 do 16.00 predavanje SLAVKO PREGI – Položaj in

Športna dvorana vloga knjige v slovenski družbi

1.B

od 12.00 do 13.30 delavnica Varna spolnost in preventiva AIDS-a

Prušnikova 74, učilnica 3

od 14.00 do 16.00 predavanje SLAVKO PREGI – Položaj in

Športna dvorana vloga knjige v slovenski družbi

1.E

od 12.00 do 13.30 delavnica Varna spolnost in preventiva AIDS-a

Prušnikova 74, učilnica 4

od 14.00 do 16.00 predavanje SLAVKO PREGI – Položaj in

Športna dvorana vloga knjige v slovenski družbi

1.F

od 12.00 do 13.30 delavnica Varna spolnost in preventiva AIDS-a

Prušnikova 74, dvorana

od 14.00 do 16.00 predavanje SLAVKO PREGI – Položaj in

Športna dvorana vloga knjige v slovenski družbi

II. LETNIK

Športna oddelka (2. C, 2. D)

OBVEZNO: predavanje, Premagovanje stresa z dihanjem (velika predavalnica, ob 8.00)

+

OBVEZNO: delavnica (od 10.00 do 12.00)

2.c

od 8.00 do 9.30

predavanje

Premagovanje stresa z dihanjem

Velika predavalnica

od 10.00 do 12.00

delavnica

Reševanje konfliktov in samopodoba

Prušnikova 74 , učilnica 1

2.d

od 8.00 do 9.30

predavanje

Premagovanje stresa z dihanjem

Velika predavalnica

Od 10.00 do 12.00

delavnica

Nenasilna komunikacija in diskriminacija

Prušnikova 74, učilnica 2

Splošni oddelki (2. A, 2. B, 2. E, 2. F)

OBVEZNO: predavanje

športna dvorana (ob 14.00)

SLAVKO PREGI, pisatelj

Položaj in vloga knjige v slovenski družbi

OBVEZNO: delavnica po izbiri (od 12.00 do 13.30)

2. a

od 12.00 do 13.30

delavnica po izbiri

od 14.00 do 16.00

obvezno predavanje (Slavko Pregl)

Gimnazija Šentvid

2.b

od 12.00 do 13.30

delavnica po izbiri

od 14.00 do 16.00

obvezno predavanje (Slavko Pregl)

2.e

od 12.00 do 13.30

delavnica po izbiri

od 14.00 do 16.00

obvezno predavanje (Slavko Pregl)

2.f

od 12.00 do 13.30

delavnica po izbiri

od 14.00 do 16.00

obvezno predavanje (Slavko Pregl)

Delavnice po izbiri:

1. Zasvojenosti, od 12.00 do 13.30, A 1, A 2 (poglej seznam po delavnicah)
2. Komunikacija in reševanje konfliktov, od 12.00 do 13.30, SI 1 (poglej seznam po delavnicah)
3. Odnosi med spoloma, od 12.00 do 13.30, SI 2, (poglej seznam po delavnicah)
5. Mit ali resnica (prevzemanje odgovornosti za lastno ravnanje ob uživanju alkohola), od 12.00 do 13.30, NEM in ZG, (poglej seznam po delavnicah)
6. Predstavitev Litve in Poljske (predavanje v angleščini in slovenščini), od 12.00 do 13.30, GEO, (poglej seznam po delavnicah)

III. LETNIK

Športna oddelka

OBVEZNO: predavanje, Premagovanje stresa z dihanjem (velika predavalnica, ob 8.00)

+

OBVEZNO: delavnica ob 10.00

3. d

od 8.00 do 9.30

predavanje

Premagovanje stresa z dihanjem

Velika predavalnica

Od 10.00 do 12.00

delavnica

Nenasilna komunikacija in
diskriminacija

Prušnikova 74, učilnica 2

3.h

od 8.00 do 9.30

predavanje

Premagovanje stresa z dihanjem

Velika predavalnica

od 10.00 do 12.00

delavnica

Reševanje konfliktov

mala predavalnica

Splošni oddelki (3. C, 3. F, 3 G)

OBVEZNO: predavanje (od 16.15 do 18.00) v veliki predavalnici

Dr. Vesna Godina

Odgovornost in svoboda

OBVEZNO: delavnica po izbiri (od 14.00 do 16.00)

3. c

od 14.00 do 16.00

delavnica po izbiri

od 16.15 do 18.00

obvezno predavanje (dr. Vesna Godina)

3.f

od 14.00 do 16.00

delavnica po izbiri

od 16.15 do 18.00

obvezno predavanje (dr. Vesna Godina)

3.g

od 14.00 do 16.00

delavnica po izbiri

od 16.15 do 18.00

obvezno predavanje (dr. Vesna Godina)

Delavnice po izbiri:

7. Interkulturalnost, (odpade)
8. Oblikovanje, argumentiranje in izražanje svojega mnenja, od 14.00 do 15.30, SI1
...(poglej seznam po delavnicah)
9. Pridobivanje na moči za svoje delovanje in odločanje o svojem življenju,
od 14.00 do 15.30, SI 2, (poglej seznam po delavnicah)
10. Mit ali resnica (prevzemanje odgovornosti za lastno ravnanje ob uživanju alkohola) -odpade
11. Predstavitev Litve in Poljske (predavanje v angleščini in slovenščini)
od 14.00 do 15.30, Fi 1, (poglej seznam po delavnicah)

Slavko Pregl



Je mladinski pisatelj, pripovednik, basnopisec, založnik in urednik. Piše kratko in povestno prozo za mladino in tudi odrasle. Objavlja prozna dela, basni, satirične in humoristične tekste, poljudnoznanstvena dela.

Rojen je 9.9.1945 v Ljubljani. Diplomiral je na Ekonomski fakulteti v Ljubljani leta 1972. V letih od 1969 do 1991 je bil zaposlen v založbi Mladinska knjiga. Od 1991 do 2002 je bil samostojni založnik, direktor založbe EWO. Od leta 2003 ima status samozaposlenega v kulturi. Od leta 2004 je predsednik društva Bralna značka (mandat mu poteče marca 2008). Od leta 2005 do 2007 je bil podpredsednik Društva slovenskih pisateljev, konec leta 2007 pa je postal predsednik Društva slovenskih pisateljev. Podpredsednik Foruma 21 je od njegove ustanovitve leta 2004.

Za satiro je leta 2003 prejel nagrado Grand prix Aleko na mednarodnem tečaju v Sofiji. Prejel je tudi Levstikovo nagrado leta 1978, Večernico za knjigo *Srebro iz modre špilje* leta 2004 in Desetnico leta 2005 za knjigo *Usodni telefon*.

- 2009 *Sladke denarnice in druge basni*, Mladika
- 2009 *Lutke iz sedmega nadstropja / The Puppets from the Seventh Floor*, Vodnikova založba
- 2009 *Car brez zaklada*, Goga
- 2009 *Geniji brez hlač*, Didakta
- 2008 *Zakaj ima babica dve palici*, Mladika
- 2008 *Petelin na gnoju*, Didakta
- 2008 *Med delom in denarjem*, Karantanija
- 2006 *Dva majhna ribiča*, Mladika
- 2006 *Varja se pogovarja*, Revija Galeb, Zadruga Novi Matajur
- 2005 *Ujeti ribič*
- 2005 *Spričevalo*
- 2004 *Usodni telefon*
- 2004 *Zadnja želja*
- 2004 *Male oblačne zgodbe*
- 2003 *Zvezda s čepico*
- 2003 *Srebro iz modre špilje*
- 2003 *S knjigo po svetu*
- 2001 *Papiga že spet v šoli*
- 1990 *Olimpiada v živalskem vrtu*
- 1993 *Počesane muhe*
- 1984 *Smejelnik in cvililna zavora*
- 1978 *Geniji v kratkih hlačah*

Dr. Vesna Godina



Med odgovornostjo in svobodo

V predavanju se bomo dotaknili vprašanja odgovornosti v sodobni zahodnoevropski družbi, tudi v Sloveniji. Vprašanje svobode in odgovornosti bomo osvetlili z vidika sodobne potrošniške družbe in pokazali kako sta vzgoja in socializacija otrok in mladostnikov povezani z eno in drugo.

»Tisto, kar je problem, pa je to, da šola ni na svetu zato, da je otrokom fino, šola je zato, da prenaša znanje. A danes je tako, da je šola postala institucija, v kateri je treba otrokom proizvajati ugodje. Ne pa jih učiti. To, kar otroci znajo, je le stranski učinek. Če se pojavi, v redu, če se pa ne, pa tudi nič hudega. Glavno je, da so otroci zadovoljni. To je današnja šola kot ideološki aparat države. In to ni značilno le za osnovno šolo, ampak je uveljavljen tudi že na univerzi.

V narcistični socializaciji je pojem odgovornost postal staromodni. Otrok se ne vzgaja v odgovornost, ampak v ugodje. Vedeti je treba, da vsaka družba socializira oziroma vzgaja otroke, tako da iz njih nastanejo odrasli, ki ravnajo tako, da družba lahko obstaja. **Sodobne družbe so potrošniške družbe in za svoj obstoj potrebujejo prisilne potrošnike, torej nekoga, ki bo kupoval, tudi če ne potrebuje.** Način socializacije, ki proizvaja prisilne potrošnike, je permisivna socializacija. In ena njenih značilnosti je podaljševanje nezrelosti otrok oziroma mladostnikov. V zahodnih družbah iz preteklosti so od otroka nekje pri petem letu starosti izrecno zahtevali, da se neha obnašati kot majhen otrok in se začne vesti kot odrasla oseba. Če je vztrajal pri infantilnem vedenju, je bil za to kaznovan. Tako je bilo na primer jasno, da v šoli ne moreš jokati pred učiteljico in da ne moreš od nje zahtevati, da te pestu-je. Vedelo se je, da je šola formalen kontekst in da se moraš vesti temu primerno. Narcistična socializacija pa podaljšuje nezrelost, ker je to eden od temeljev prisilne potrošnje, in tako rekoč vsi sodobni priročniki za vzgojo otrok to opisujejo kot pravilen vzgojni pristop. **V praksi to pomeni, da od otrok ne pričakujemo, da se bodo vedli kot odrasli niti pri treh letih niti pri sedmih niti nikoli.** In ker pri tem še starši nenehno ravnajo kot veliki branitelji svojih otrok ter razglabljajo o tem, kako se njihovim otrokom dogajajo krivice, kako jih šola zatira, kako so učitelji nemogoči, se je zgodilo, da starši prevzemajo odgovornost za ravnanje otrok ne glede na njihovo starost. **Tako se zdaj 15-, 20-, 30- in v Ameriki celo 50-letniki vedejo, kot da bi bili triletniki, torej popolnoma neodgovorno za vse, kar počnejo. Samo javkajo in javkajo, in takoj ko ni več tako, kot hočejo, ko ni več ustreženo njihovem ugodju, se začnejo pritoževati kot majhni otroci. Popolnoma so nesposobni ravnati odgovorno in socialno. Še hujše pa je, da so povsem nesposobni dati prednost socialnemu pravilu pred ugodjem. Oni namreč vedno dajo prednost tistemu, kar jim je fino.«**