

Projekt ESS : POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA POSODOBITEV GIMNAZIJSKIH PROGRAMOV

Referentka projekta na Gimnaziji Šentvid: Mojca Logonder

Projekt »Posodobitev gimnazijskih programov« je večletni projekt, predvidoma bo trajal do leta 2013. Na naši gimnaziji sodelujemo v projektu od začetka, torej od šolskega leta 2008/09 dalje. Zelo delovni smo bili tudi v letu 2010/11.

Sodelovanje v takšnem projektu je za našo gimnazijo pomembno, ker omogoča temeljito analizo obstoječega stanja in sprotno načrtovanje ter sprejem ukrepov za izboljšanje gimnazijskega izobraževanja. Sodelovanje v konzorciju gimnazij pa je še dodatna pridobitev, saj omogoča, da ob primerjavi ugotovitev na naši šoli z ugotovitvami na drugih gimnazijah spoznamo, kje so naše prednosti in kje šibkosti ter kdaj je mogoče pozitivne izkušnje z drugih šol prilagoditi tudi našemu delovanju. Podrobnejši opis dela na projektu je nadaljevanju.

Gre za pomemben in zahteven projekt, pri katerem je potrebno zaradi rabe sredstev Evropske unije voditi natančno dokumentacijo o delu in načrtovati ter sproti evalvirati rezultate svojega dela ter o njih poročati poslovodnemu partnerju konzorcija, katerega je prevzela Gimnazija Ptuj. Vlogo referenta, ki skrbi za pisanje tromesečnih vsebinskih poročil in evalvacijskih analiz je prevzela Mojca Logonder, aktivnosti pa načrtuje šolski razvojni tim, katerega vodja je Milena Vidmar.

Gimnazija Šentvid se je pridružila konzorciju splošnih gimnazij zaradi želje po izmenjavi izkušenj in primerov dobre prakse in zaradi svoje inovativne usmerjenosti k izboljšavam na področju gimnazijskega izobraževanja. Zavedamo se, da v sodobno gimnazijo vstopajo mladostniki, ki imajo drugačne potrebe in želje, kot so jih imeli predstavniki njihove generacije, ki so obiskovali gimnazijo pred desetletji. Zaradi spremenjenih potreb in interesov, pa tudi zaradi napredka znanosti in sodobnih učnih tehnologij ter drugačnih načinov sprejemanja ter procesiranja informacij pri sodobnih mladostnikih, je bilo potrebno vsebinsko in metodično prevetriti in posodobiti gimnazijske programe.

V okviru Šolskega razvojnega tima smo v letu 2010/11 pripravili posodobitveni načrt, v katerem smo načrtovali več medpredmetnega povezovanja in timskega poučevanja, zato je vsak učitelj v letu izvedel vsaj tri medpredmetno povezane učne ure. Posebno pozornost smo namenili nadarjenim in visoko motiviranim dijakom in zanje organizirali dva tabora za poglobljanje njihovih interesov. Uvajali smo aktivne oblike poučevanja in individualiziranega dela pri pouku in pri številnih krožkih.

Poleg modula »Pitna voda – današnji izziv«, ki je potekal v vseh splošnih oddelkih drugih letnikov smo uvedli tudi modul v tretjem letniku, katerega namen je razvijati znanje dijakov na področjih, ki jih posebej zanimajo in jih nameravajo opravljati za maturo. Ker gre pri pouku v modulih za poseben projekt, ki je bil sistematično umeščen v urnik in vsebinsko

temeljito pripravljen, pri dijakih pa se je skozi evalvacijo pokazalo, da so ga zelo dobro sprejeli, bomo pouk v modulih ponovili tudi prihodnje leto. Za dijake drugih letnikov smo izbrali novo temo medpredmetno povezanega modula, obravnavali bodo tematiko Narodnih manjšin. Za dijake tretjih letnikov pa bo modul še naprej namenjen pripravi na maturo in bodo lahko izbirali med naravoslovnim, humanističnim, jezikovno-družboslovnim in računalniško tehniškim modulom. Z namenom spodbujanja bralne pismenosti in veščine pisanja maturitetnega eseja smo v vseh tretjih letnikih izvedli tudi modul esejistika, v katerem so timsko sodelovale in poučevale profesorice slovenščine.

Da bi gimnazijsko poučevanje prilagodili sodobnim generacijam, ki veliko časa preživijo pred računalnikom in da bi del tega časa namenili učenju so naši profesorji kemije, nemščine in informatike v okviru projekta posodobitev gimnazijskih programov izdelali sodobne spletne učilnice, nekateri drugi profesorji pa so ustanovili svojo spletno stran. Z namenom razvijanja kritičnega mišljenja smo na šoli letos na novo ustanovili debatni klub, številne učne ure pri humanističnih in družboslovnih predmetih pa smo namenili refleksiji izkušenj mladostnikov in avtentičnemu učenju.

Ker je naloga sodelujočih v konzorciju tudi informiranje in obveščanje javnosti o delu na projektu imamo na spletnih straneh naše gimnazije v rubriki profesorji, prenova gimnazij ŠRT tudi poročila in predstavitve o delu na projektu, skupaj z dogovorjenimi načrti, strategijami in evalvacijskimi analizami.