



Gimnazija Šentvid  
www.sentvid.org

## VPRAŠALNIK

**IME IN PRIIMEK** (*čitljivo z velikimi tiskanimi črkami*)

.....

Prejeta priznanja in nagrade iz šolskih tekmovanj:.....

.....  
.....  
.....

**Če si bil/-a v osnovni šoli identificiran/-a kot nadarjen/-a učenec/-ka, te prosimo, da prineseš s seboj izpolnjeno »Poročilo učenke oz. učenca«.**

1

IZBIRA JEZIKA:

V prvem letniku si želim kot drugi tuji jezik učiti (obkroži):

NEMŠČINA – začetna

NEMŠČINA – nadaljevalna

ŠPANŠČINA (če si obkrožil/-a španščino, obkroži še drugo izbiro)

Podpis učenke ali učenca.....

Podpis staršev.....



**Poročilo učenke oz. učenca o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni šoli.**

**Poročilo izpolni učenec/-ka sam/-a.**

**Poročilo mora obvezno podpisati svetovalni delavec osnovne šole, razrednik, ravnatelj in starši (če se strinjajo, da poročilo dobi Gimnazija Šentvid).**

Ime in priimek učenca/-ke oz. dijaka (-inje)

---

Rojstni podatek: \_\_\_\_\_

Osnovna ali srednja šola (naslov):

---

a) Področja, na katerih sem bil/-a doslej prepoznana/-a kot nadarjen/-a učenec/-ka oz. dijak/-inja (vpiši vsa področja):

---

---

b) Imel/-a sem posebej oblikovan program prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela - INDEP. (obkroži).

DA            NE

c) Učitelji so mi prilagajali pouk pri naslednjih predmetih (na podlagi INDEP ali brez):

---

d) V zadnjih dveh letih sem bil/-a vključen/-a v dodatni pouk pri naslednjih predmetih:

---

e) Predmete matematika, slovenščina in tuji jezik sem obiskoval/-a v naslednjih nivojskih skupinah (obkroži):

Matematika      1    2    3

Slovenščina     1    2    3

Prvi tuj jezik    1    2    3

Drugo:

---

f) V zadnjih dveh letih sem bil/-a vključen/-a v naslednje interesne dejavnosti na šoli (naštej vse):

---



Gimnazija Šentvid  
www.sentvid.org

g) V zadnjih dveh letih sem zunaj šole obiskoval/-a naslednje dejavnosti zunaj šole: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (npr. glasbena šola, klub ...)

h) V zadnjih dveh letih sem sodeloval/-a na naslednjih tekmovanjih na regijskem ali državnem nivoju in dosegel/-a naslednje rezultate:

– Regijski nivo (predmeti ali področja in dosežki):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– Državni nivo (predmeti ali področja in dosežki):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dne: \_\_\_\_\_

Podpis učenca/-ke oz. dijaka/-inje:

---

Potrjujemo verodostojnost tega poročila:

Razrednik:

Koordinator za delo z nadarjenimi:

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

ŽIG šole:

\*\*\*<sup>1</sup>

Na srednji šoli želim nadaljevati delo v naslednjih interesnih dejavnostih (vpiši vse):

\_\_\_\_\_

Prilagoditve (poglobljanje, hitrejše napredovanje ...) vzgojno-izobraževalnega dela želim imeti pri naslednjih predmetih:

\_\_\_\_\_

Želim, da tudi v srednji šoli skupaj oblikujemo individualiziran program mojega izobraževanja in da posebej spremljate moje delo (obkroži).      DA      NE      ŠE NE VEM

Podpis dijaka/-inje:

\_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Ta del poročila učenec/-ka oz. dijak/-inja izpolnijo šele pred oddajo poročila v srednji šoli.



Gimnazija Šentvid  
www.sentvid.org

*Izjavljamo, da dovoljujemo oddajo tega poročila v srednji šoli.*

Ime in priimek staršev ali zakonitih zastopnikov: \_\_\_\_\_

Dne: \_\_\_\_\_

Podpis : \_\_\_\_\_